

Тренировочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 класс (письменная часть)
 6 октября 2015 года
 Вариант АЯ90101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 33 задания.

На выполнение заданий письменной части работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 2, 9, 18–32 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания) в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания разделов 1–3 зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на отдельном листе. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

- 1) In a drawing class.
- 2) On a playground.
- 3) In a pharmacy shop.
- 4) In a toy shop.
- 5) In an airport.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker advises on what to wear on a trip.
2. The speaker recommends an adventure book to read.
3. The speaker explains how to feed an animal.
4. The speaker talks about a family day out.
5. The speaker shares his/her opinion on a film.
6. The speaker boasts of a nice-looking pet.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **3–8** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Tracey and Andrew

- 1) are having a holiday trip.
- 2) have just got home from holiday.
- 3) are planning their holiday.

Ответ:

4 The season in which the dialogue is taking place is

- 1) spring.
- 2) summer.
- 3) autumn.

Ответ:

5 Andrew's hobby is

- 1) taking photos.
- 2) collecting minerals.
- 3) studying architecture .

Ответ:

6 In the future Tracey is planning to be

- 1) a camera operator.
- 2) a sales manager.
- 3) a language teacher.

Ответ:

7 Apart from English, Tracey can speak

- 1) Chinese.
- 2) French.
- 3) Spanish.

Ответ:

8 Both Tracey's and Andrew's favourite means of transport is

- 1) the train.
- 2) the plane.
- 3) the ship.

Ответ:

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1–8**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|---|--|
| 1. What ants look like | 5. Feeling at home everywhere |
| 2. Common and rare species | 6. Much older than humans |
| 3. Their way to communicate | 7. A very diverse diet |
| 4. Life cycle and length of life | 8. Lifestyle and responsibilities |

A. People's most ancient relatives, the large monkeys we evolved from, lived on Earth about five million years ago. A lot of creatures, that share the planet with us now, appeared long before we did. Amazingly, some of them haven't changed much since that time - probably because they were created so perfectly that no improvement was ever needed. Indeed, sharks, jellyfish and even ordinary ants, that have been living on Earth for 100 million years already, look much the same as in the beginning of their life-story.

B. Ants are remarkable creatures as they can be found practically anywhere on Earth. They are equally comfortable in the forest and in the desert, on the coast and in the highlands. There are huge ant colonies in Australia, Africa, and South America. Though ants are relatively small creatures, according to the researchers, their mass makes up about ten per cent of the total animal biomass on the world. Isn't that impressive?

- C. There are about 12,000 species of ants. They differ in size and lifestyle but you can never confuse them with any other animal. All ants have armour to cover their body, six legs with three joints each, a large head with antennae to touch and smell, and a pair of very impressive jaws. Ants have two large eyes which consist of many small eyes. These are called 'compound eyes'.
- D. If ants were large, they would be the most scary and deadly animals in the world. Different species of ants prefer different food but in general they can eat almost anything! They consume nectar and liquids from flowers and plants, can eat small insects like caterpillars and flies, and even large animals if the animal is dead or helpless and immobile. If you leave any food like meat, cheese or sweets outside, the ants will find it in no time!
- E. Ants are social insects. They live in communities which are called colonies. Depending on the species, there can be a different number of ants in the colony. The largest colonies may have up to 300 million ants! Life in a colony is very well organised. Everyone has their own job to do. The queen lays the eggs and the workers do lots of different jobs: they feed the queen, look after the eggs and the babies, gather or hunt for food, build and clean the nest and lots of other jobs. The largest and strongest workers become soldiers and their job is to guard the nest.
- F. The queen can lay up to several million eggs during her lifetime which is quite long - ant queens live for about 15 years. When the ants hatch from the eggs, they fall into one of three categories: the future queens, the males, and the workers. The future queens and the males have wings. When they become adults, they leave the nest and fly away. Some of them start new nests, the others die. The workers' life doesn't last long - they only live for 50-60 days.
- G. Ants do not accept strangers into their colonies. Ants in a colony have a particular smell which helps them recognise each other. If the soldier ants smell any strangers, they kill them. As ants do not have ears, they use their antennae not only for smelling, touching, and tasting, but for hearing too. Ants, actually, have a very rich language but they talk to each other via touch and smell.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Ответ:

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Dolphins

We often call dolphins the sea people, meaning that we are equals. Indeed, human beings and dolphins have a lot in common, such as intelligence and friendliness, creativity and the ability to experience a wide range of emotions. Dolphins are social. They live in communities that are called pods. Like a human community, the pod provides the dolphin with the whole range of relationships. The pod gives the individual dolphins friends, family and companions for playing and eating together.

In fact, in lots of ways they go far beyond us. It's common knowledge that their communication system is very efficient and complicated. They have an amazing navigation system which does not require any electronic devices, just their own brains. Besides this, dolphins are probably able to send telepathic messages! This was suggested by some marine biologists, but there is not yet enough evidence to consider it as a scientific fact.

In many ways, dolphins are extraordinary creatures and it's difficult to classify them as animals. Logically, humans should treat them with all the respect we want to be treated with ourselves. It looks like people are starting to understand this simple idea. The good news is that there are already four countries where dolphin shows and performances, as well as keeping dolphins in captivity, are prohibited by law. These countries are Costa Rica, Chile, Hungary, and India. In these countries, it is a criminal offence – the same as forcing people to perform or keeping them locked up against the law and their will. In its laws, India's Ministry of the Environment and Forests states that captivity causes extreme distress and negatively affects the dolphins, their welfare and survival.

The bad news is that there are only four countries that grant dolphins their natural rights. Meanwhile European countries, the USA, and the rest of the world still consider dolphin performances to be big business. These intelligent, smart creatures are used for making money or kept like pet goldfish in private aquariums.

The main argument of the people who do not want to let the dolphins leave their pools and become free is that the dolphins may fail to adapt and will die in the sea. They say that if the dolphins were born in a pool, or have spent some time there,

23 On the one hand, there was no evidence that they existed. On the other hand, there was no strong evidence against it either. "It's a difficult question," I said to my brother. "Do you think our life would be _____ than it is now if the aliens came?" GOOD

24 At the moment, Phil had a coloured pencil in each of his hands and _____ something in his album. DRAW

25 I came up to him and _____ that it was a colourful spaceship. SEE

26 "Yes. And I wish we _____ where to look for them," my brother answered. "It's sad to think we are all alone in the huge universe, isn't it?" KNOW

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **27–32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **27–32**.

27 Baikal is a famous fresh-water lake. The lake is a _____ place for biologists because there are a lot of species of fish and animals there. FANTASY

28 Some of the species are unique - they can only be found in this lake and nowhere else. For example, omul, a freshwater fish, only lives in Baikal. Smoked omul is a very _____ local dish. TASTE

29 The Baikal seal or nerpa also represents the unique fauna of the lake. It is still a mystery how the seals _____ got to Baikal from the ocean. ORIGINAL

30 The seal is a cute animal and a great _____. HUNT

31 It is very _____ at catching fish. SKILL

32 The seal _____ is about 100,000 animals and fortunately there is enough food for all of them in Baikal. POPULATE

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **33** используйте отдельный лист. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33 You have **30** minutes to do this task.
You have received a letter from your English-speaking pen friend, Linda.

...I'm so absent-minded! I've lost my phone, my gloves, and my favourite pen - can you imagine that? I arrived too late for the test and didn't get any grades at all! I think all this is because I've been very busy lately and I feel very stressed out at the moment...

...How much time do you spend studying? What do you do to relax? Do you plan your weekends or not? Why?...

Write her a letter and answer her **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Тренировочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 класс (письменная часть)
 6 октября 2015 года
 Вариант АЯ90102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 33 задания.

На выполнение заданий письменной части работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 1, 2, 9, 18–32 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания) в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания разделов 1–3 зачеркните его и запишите рядом новый.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на отдельном листе. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a pharmacy shop.
2. On a playground.
3. In a toy shop.
4. In an airport.
5. In a drawing class.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker boasts of a nice-looking pet.
2. The speaker recommends an adventure book to read.
3. The speaker explains how to feed an animal.
4. The speaker advises on what to wear on a trip.
5. The speaker shares his/her opinion on a film.
6. The speaker talks about a family day out.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях **3–8** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Tracey and Andrew

- 1) are planning their holiday.
- 2) are having a holiday trip.
- 3) have just got home from holiday.

Ответ:

4 The season in which the dialogue is taking place is

- 1) summer.
- 2) autumn.
- 3) spring.

Ответ:

5 Andrew's hobby is

- 1) studying architecture.
- 2) collecting minerals.
- 3) taking photos.

Ответ:

6 In the future Tracey is planning to be

- 1) a camera operator.
- 2) a language teacher.
- 3) a sales manager.

Ответ:

7 Apart from English, Tracey can speak

- 1) Spanish.
- 2) French.
- 3) Chinese.

Ответ:

8 Both Tracey's and Andrew's favourite means of transport is

- 1) the train.
- 2) the plane.
- 3) the ship.

Ответ:

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–G**, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1–8**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- | | |
|--|--|
| 1. Why dinosaurs disappeared | 5. Different types of parents |
| 2. Hunting habits | 6. Dinosaurs in our everyday life |
| 3. Evolution of different species | 7. What old bones can tell us |
| 4. How to measure dinosaurs' intelligence | 8. What dinosaurs look like |

- A. Dinosaurs died out millions of year ago. It happened long before human beings appeared on the planet. Yet, for reasons that are difficult to explain, these animals are still on our mind. We dig for their bones and want to find out why they died out. We have made films about how they are brought back to life, causing all kinds of catastrophes but also demonstrating signs of a good and sensible nature. There are lots of souvenirs, children's books and home decorations that exploit the image of a dinosaur, usually a friendly and positive creature.
- B. In real life, dinosaurs were neither positive nor friendly. Their appearance varied greatly depending on their lifestyle and diet. The dinosaurs eating grass and leaves were huge and could not move fast. Their huge tails helped them to keep their balance and if needed were used for defence purposes. It was an important function, as there were lots of other dinosaurs around which preferred meat to grass. They were smaller in size but faster, with strong claws and huge teeth.
- C. Carnivorous dinosaurs, the meat-eaters, were usually smaller than the animals they ate. Their advantages were speed and smart tactics. Carnivorous dinosaurs often hunted in groups to combine their strength. They used their claws and teeth to murder the victim and then ate it together. To catch the food they had to coordinate their actions, which helped develop a more effective communication system and was a significant evolutionary step.

- D. Their relatively small size, and hunting, stimulated brain development and it's logical that the carnivorous dinosaurs were the smartest ones. To find out how smart an animal is, you need to compare the size of its brain to the size of its body. Carnivorous dinosaurs (like raptors) had a much higher brain-to-body ratio than the huge sauropods which spent all their time chewing tons of grass.
- E. However, in spite of being relatively intelligent animals, dinosaurs died out and gave way to the other animals that inhabited the planet after them. Scientists haven't come to a final conclusion yet about the reason why this happened. There are theories that it might have been a rapid change in climate or a meteorite that disturbed the planet and caused fatal changes. Anything from a global catastrophe to a minor change in the food chain could lead to the same result.
- F. Unfortunately very little is known about the prehistoric animals' lifestyle but there are some facts we know for sure. Dinosaurs hatched from eggs like modern-day turtles or crocodiles. Some kinds of dinosaur laid their eggs in nests and even looked after them. The others just laid the eggs on the ground and left them there not caring about the future of their babies at all.
- G. Dinosaur eggs have been found in France and Spain, in Argentina, China, Mongolia, India, and the USA. Dinosaur bones and eggs have actually been found on every continent on the Earth. It is amazing that scientists can study the fragments of animals that lived on the planet millions of years ago and are able to reconstruct their whole bodies! They can say how large the animal was and how old it was, and whether it moved on two or four legs. Due to the scientists' work, we know how different species of dinosaurs looked, though no man has ever seen them.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Real-life Mowgli

Do you remember *The Jungle Book* and the famous story about a boy who was raised by wolves in the jungle? The boy and the jungle animals - wolves, a bear, a black panther and a large python - managed to understand each other, and helped and defended each other. When grown up, Mowgli went back to live happily with people. This story, written by Rudyard Kipling, is beautiful but unrealistic. It came from the writer's imagination. True, stories about children who are raised by animals really happen. However, these stories cannot be considered happy ones. If a child communicates with animals and is isolated from people, it affects his brain development, his speech and communication skills, which can never be fully restored.

However, Mowgli's message about people and animals living in harmony - "We are of the same blood - you and I!" - was delivered to civilized society by another child. The story of Tippi Degré is a real and a happy one. As a child, she communicated with wild animals easily and amazingly well, but she had never been lost in the jungle. She had her parents' love and care, books and educational toys. She spoke French as her mother tongue and English as a foreign language and, as a bonus, she had the most unusual childhood, full of adventures and fantastic experiences.

Tippi Degré was born in Africa to a family of French wildlife photographers and filmmakers, Alain and Sylvie. Because of her parents' job Tippi did not grow up in her own country but rather in the African desert. She spent the first ten years of her life in Namibia living close to tribespeople and, of course, to the animals. There were no other kids nearby and she played with the animals. From her very early childhood Tippi had no fear of animals. Later she said that she spoke with them with her mind, or through her eyes and that they understood each other. She was on the same wavelength as them. Her best friend was the huge African elephant Abu. Unlike European kids of her age, Tippi didn't dream of getting a hamster or a kitten for her birthday and she didn't go to the zoo. Instead, she played with lion cubs and baby zebras, with leopards and cheetahs and she even believed that an African snake was her friend.

Tippi's parents took lots of photographs of their daughter playing with different animals, riding an ostrich or climbing the trees with monkeys. These photos were published in the most famous wildlife journals, which made Tippi a world celebrity. Several books and documentary films about Tippi and her family's adventurous lifestyle were made and became hits.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **27–32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **27–32**.

- 27** Is there life on Mars? People started asking this question long ago, but there's no definite answer yet. In the 19th century an American _____ saw canals on Mars. **ASTRONOMY**
- 28** It was suggested that Mars might have water. It stimulated people's _____ and they started to think that life on Mars existed. **IMAGINE**
- 29** The prospect of meeting someone from space was very _____. **EXCITE**
- 30** Science fiction books and films presented _____ images of the people of the Red planet. **DIFFER**
- 31** To everyone's disappointment, later space missions to Mars sent back photos of a dry and _____ planet with no signs of life. **FRIENDLY**
- 32** However, _____ some new information was received. It looks like Mars may have a small amount of water and there is a tiny chance that some primitive form of life may be found there. **RECENT**

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **33** используйте отдельный лист. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33** You have **30** minutes to do this task.
You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.

...My granddad often asks me about what job I would like to do in the future. He says when he was my age, he had very definite plans about his career. But I have not made my choice yet...

...Are you planning to stay in your own town/city when you finish school or move somewhere? Why? What job characteristics are the most important for you? What jobs do you think will be the most popular in the future?...

Write him a letter and answer his **3** questions.
Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Тренировочная работа по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
9 класс (устная часть)
6 октября 2015 года
Вариант АЯ90101/02

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Устная часть работы по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

В задании 3 необходимо построить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

34

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Swimming is one of the most popular Olympic sports. It can be an individual or a team activity but it is always very impressive and attracts a lot of fans. Scientists say that people have enjoyed swimming since prehistoric times. The first drawings of people swimming for pleasure date back to the Stone Age. As a competitive sport, swimming became popular in the 19th century. Competitions are held in swimming pools and in open water. The popularity of open water swimming has grown in recent years. In the Olympic Games in China in 2008, it was added to the competition programme for the first time. Swimming can do a lot of good in terms of health and well-being. People who go swimming feel more energetic, happy and healthy.

35

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! This is the electronic assistant of the Club “Tell Me”. We are a new educational centre and we would like to offer you some new opportunities to learn foreign languages. Please answer our six questions. The questionnaire is anonymous, you don’t need to say your name. So, let’s get started.

Electronic assistant: What foreign languages do you learn?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you have English lessons at school?

Student: _____

Electronic assistant: What activities do you do in your English lessons?

Student: _____

Electronic assistant: What aspect (Listening, Reading, Writing, or Speaking) seems the most difficult to you?

Student: _____

Electronic assistant: Why is it important to speak foreign languages nowadays?

Student: _____

Electronic assistant: What other language apart from English would you recommend your friend to learn? Explain why.

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your time.

36

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes.



Remember to say:

- why people like travelling
- why travelling today is easier than it was in the past
- what place you would like to visit most and why

You have to talk continuously.

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задание 1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть **одно лишнее место действия**. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.**Dialogue A**

- A: Are you here for one of your sisters?
 B: Yes. Mum asked me to take Jane out for a while. She's been ill for a couple of weeks and needs fresh air.
 A: I see. And I was just passing by when I saw you sitting here all alone.
 B: Yeah. Jane is over there, on the slides. She's sliding down happily for the 25th time! It used to be much more fun to come here when we were younger.
 A: You sound like a middle-aged mum! Come on, let's have a ride on the swings! Like in the good old days, shall we?

Dialogue B

- A: Sorry for keeping you waiting. How can I help you?
 B: I need something for a runny nose.
 A: Is it for an adult or a child?
 B: It's for me. I've had a cold for a week already.
 A: Fine. I can offer you this spray if you like.
 B: Yes, I'll take it. And also some plasters for my son. Just the sort of bright plasters for kids, with different pictures. Yes... like these. I'll take two packs. He gets cuts and scratches twice as often as all the other children.

Dialogue C

- A: That's strange, I can't see my suitcase on the carousel.
 B: Don't worry, not all the bags have been put on there yet. Your suitcase has a label, doesn't it?
 A: They might have lost it, I'm afraid, and I put all my souvenirs there. A painting set for Clara and a photo album for my mum, and all the toys for the kids.
 B: It's over there, isn't it? A green suitcase, on the carousel, right behind the beige rucksack?
 A: Oh, yes. That's mine.

Dialogue D

- A: Yes, I think you managed to put all the objects in the right place.
 B: I had in mind the composition laws you explained to us last time.
 A: Right. And I like the way you depicted the children riding the swings and roundabouts. There's a feeling of motion...
 B: But I can't draw their faces properly.
 A: It's good you noticed for yourself that something is wrong with the faces. They look unnatural because you didn't observe the proportions...

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.) Now you will listen to the dialogues again. (Repeat.) This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задание 2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть **одно лишнее утверждение**. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.**Speaker A**

It was dad's idea actually and at first I felt a bit sceptical. I thought I was too old to be excited about a trip to the aquarium, but it turned out to be really fantastic. It took us about three hours to get there by car. My small brothers felt exhausted by the end of the trip - me too - but it was worth it. We forgot about everything when we found ourselves in the underwater kingdom. There were so many amazing marine creatures of all colours and shades and we also watched sharks and cat-fish being fed.

Speaker B

It's a common small parrot. I think zoologists call them parakeets. You've certainly seen them lots of times as they are the type of parrot which is often kept in many houses. Usually these parrots are green and yellow, with black curved marks on the back and the wings, but my parrot is blue and white all over. It's a very unusual colouring which occurs very rarely. The beak is dark blue too, so we call our parrot the Blue Bird.

Speaker C

Once some friends brought me a kitten they'd found on the street. Normally kittens should stay with their mother till they are eight weeks old, but that one was probably abandoned or lost. I knew that cow's milk was not the best food for a small kitten, it could upset its stomach and make the kitten ill. So the first thing I did was to buy some special kitten food in the pet shop. It's also important to know that small kittens should have six or eight meals a day and they don't need just food in the daytime but at night too.

Speaker D

I promise you a great fishing experience on the lake but I want to warn you about a few things. Walking through the forest means you may be scratched by a bush or cut by sharp grass. That's why jeans, not shorts, should be worn no matter how hot it is. Another thing is the snakes. They may occur in the grass and that's why you need to have high boots. And, of course, caps or hats are absolutely necessary for everyone in our party.

Speaker E

It was about how to survive on a desert island. Not a fresh idea, you know, and I wasn't impressed by the acting either, but the views were absolutely stunning. The island had golden beaches and rich green tropical forest, which was inhabited by colourful parrots, brightly coloured and deadly poisonous snakes and all kinds of different creatures. In the sea there were seashells, jelly-fish, and, of course, sharks that approached very close to the shore.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)

Now you will listen to the texts again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

Задания 3–8

Вы услышите беседу двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 60 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Andrew: It's a good thing we met, isn't it, Tracey? Otherwise, the journey would be boring.

Tracey: Yes. Most of the passengers on board are much older than we are.

Andrew: Right. This cruise route is popular with middle-aged couples, and retired people who for some reason enjoy looking at the ruins of old churches and monasteries.

Tracey: To me, all these old stones look a bit depressing. But I promised my parents to join them for this trip. They planned it a long time ago, actually.

Andrew: At least we're lucky with the weather.

Tracey: Yes. It's the middle of October but it's still warm.

Andrew: The autumn here is beautiful and I've taken lots of very good pictures of the places we've been passing by.

Tracey: You never put aside your camera, do you?

Andrew: You never know what's going to happen in a minute or two. I may take a photo that'll make me rich and famous.

Tracey: You're kidding.

Andrew: Yes, you're right, but I've just been fond of taking photos since I got my first camera for my 10th birthday.

Tracey: Right. And I was dreaming about being a journalist or, even better, a camera operator in my childhood. It seemed so exciting to travel, to make reports, to broadcast live...

Andrew: So, when are you going to realise your dream?

Tracey: Never, I'm afraid. I'm going to study management and sales after finishing school. It's a stable and secure job. As our French teacher says, people will always be selling and buying something. If you are a good sales manager, you'll never be out of work.

Andrew: Sounds practical, but a bit boring to me. Anyway. You speak French, don't you?

Tracey: No, unfortunately not. We're starting a French course in a couple of weeks. I've been learning Spanish for three years, and can speak it quite well.

Andrew: Can you?

Tracey: Yes. Reading, writing, and talking is not a problem for me. I have some Spanish-speaking friends and I often talk in Spanish with them.

Andrew: I envy you. I'm not good at languages. But I know how to count in Chinese. From one to ten.

Tracey: Ha, you can say whatever you like. I can't check whether you're counting correctly or not anyway. I'm starting to feel cold, actually.

Andrew: It's because the water is so close and it's splashing us. It would be warmer to travel by train, wouldn't it?

Tracey: Yeah, I actually like trains more than anything else. Safe, comfortable, fast.

Andrew: Whenever I have the choice, I choose the train too. But usually I don't have the chance... and go by air.

You have 30 seconds to complete the task. (Pause 30 seconds.)

Now you'll hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 30 seconds to check your answers.

(Pause 30 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий по аудированию, истекло.

Критерии оценивания выполнения задания 33*
«Личное письмо»
(Максимум 10 баллов)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
K1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стиле оформления письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стиле оформления письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму
K2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении письма	Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка

K3	Лексико-грамматическое оформление текста	Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 1–2 грубых ошибок)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
K4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

- * 1. Задание 33 (личное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 33 оценивается в 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- числительные, выраженные цифрами (например, 8, 31, 2012, 153 095), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two), считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206)

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

При оценке выполнения задания 33 **письменной части** третий эксперт назначается в следующих случаях.

1. Если один из экспертов поставил 0 баллов (или выставил «X») по критерию K1, а другой эксперт – ненулевое значение, *то третий эксперт должен перепроверить соответствующее задание (33) по всем критериям.*

2. Третий эксперт назначается в случае расхождения баллов, выставленных первым и вторым экспертом, на 3 и более. *Третий эксперт выставляет баллы по всем четырем позициям оценивания задания 33.*

При оценке выполнения заданий **устной части** третий эксперт назначается, если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение всех заданий раздела по всем позициям оценивания выполнения данных заданий, составляет **5 и более баллов**. *При этом третий эксперт выставляет баллы по всем заданиям.*

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 15 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла.

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов; ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок; ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

**Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов.
Оценивается отдельно каждый из шести ответов.**

Ответ на вопросы 1–6	1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.	0 баллов. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывания (К7)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания 10-12 фраз.			3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания 8-10 фраз.	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания 6-7 фраз.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)	1

Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания 5 фраз и менее.	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
---	---	---	----------

***Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206)

«48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу. Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

При оценке выполнения задания 33 **письменной части** третий эксперт назначается в следующих случаях.

1. Если один из экспертов поставил 0 баллов (или выставил «X») по критерию K1, а другой эксперт – ненулевое значение, то *третий эксперт должен перепроверить соответствующее задание (33) по всем критериям.*

2. Третий эксперт назначается в случае расхождения баллов, выставленных первым и вторым экспертом, на 3 и более. *Третий эксперт выставляет баллы по всем четырем позициям оценивания задания 33.*

При оценке выполнения заданий **устной части** третий эксперт назначается, если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение всех заданий раздела по всем позициям оценивания выполнения данных заданий, составляет 5 и более баллов. *При этом третий эксперт выставляет баллы по всем заданиям.*